

MAESTRÍA EN INFANCIA Y CULTURA

Énfasis en Lenguaje y narrativas infantiles



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



Maestría en
Infancia y Cultura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
en Desarrollo
del Niño

Grupo de investigación
**Lenguaje,
Discurso y
Saberes**

Línea de investigación: Lenguaje, discurso y saberes

Línea de investigación: Lenguaje, discurso y saberes

Estudia el lenguaje del niño en la vida cotidiana como resultado de su interacción en un contexto social y cultural dado; apoyados en los fundamentos teóricos de la pragmática, la sociolingüística, el lenguaje en acto y la actividad discursiva en sus relaciones con el contexto social y cultural. Se estudian las narrativas, los relatos producidos por los niños y las diversas interacciones de la expresión que conlleva el uso de las TIC en la construcción del pensamiento y de los saberes infantiles.

Énfasis en Lenguaje y narrativas infantiles

Se busca estudiar la intersubjetividad como elemento indispensable en la construcción de sentidos desde las siguientes perspectivas:

- Los relatos infantiles: Comprensión de los mecanismos de organización, de dramatización, los movimientos discursivos, los efectos y mezclas de ritmos voces y sonoridad, empleados por los niños para hacer de sus relatos mezclas poéticas, conmovedoras o placenteras para quien las recibe.
- La psicoafectividad y la cultura: analizar las problemáticas propias de los niños situados en la frontera de las diferencias culturales y que han vivido cualquier forma de ruptura, a partir de sus propias voces, narrativas y puntos de vista sobre las situaciones vividas.

-La experiencia del sujeto niño en la vida cotidiana, en interacción con los adultos, se realiza y constituye un eje fundamental de la comunicación y del lenguaje, se comparte en el cara a cara con el otro y desde la interacción como actividad recíproca,.

-Configuración de narrativas que contribuyan a la disposición de nuevas formas de subjetivación en relación con la infancia: las interacciones y nuevas formas de aprender con las TIC (redes, internet, radio-internet), la lectura y la escritura como formas del pensamiento y su desarrollo mediante el uso de recursos tecnológicos , de didácticas colaborativas y de la conformación de comunidades de práctica para propiciar el aprendizaje compartido.

Trabajos de grado de la línea de investigación

Relatos infantiles sobre alegría y tristeza.

El cine como mediador en la producción de relatos sobre afectividad en un grupo de adolescentes resilientes.

Creación de un libro álbum con niños y niñas.

Propuesta de creación: Video cuerpo. Cuerpo y palabra. Relatos de abandono en la Infancia.

Espacios de participación y el lugar de la biblioteca para los niños y niñas: Cuando lo corralizante se vuelve emancipador.

Expresiones de los niños y niñas acerca del rol de género a través de sus narrativas.

La radio itinerante buscadora de relatos de niños, niñas y jóvenes en la Fundación Alfonso Casas Morales para la promoción humana.

Trabajos de grado de la línea de investigación

Desarrollo del pensamiento crítico en los niños y niñas a partir de la experiencia literaria.

Camino al páramo, historias de niños para niños. Serie cortometrajes animados.

El encuentro con el otro en la escuela: La educación inclusiva, una oportunidad para el reconocimiento de la diversidad.

Del objeto de deseo, al sujeto que desea: el niño y el proyecto integrado de aula.

Fortalecimiento de la dimensión emocional de los niños a través de la experiencia literaria.

Tejiendo amor: la maternidad entre adolescentes y sus bebés

Voces y saberes de niños y niñas frente al conflicto. A propósito de la construcción de una Cultura de Paz.

Una cuerda para los funámbulos: Reinventando la escucha y la conversación en el aula de clase.

Trabajos de grado de la línea de investigación

Del Arte a la acción: Perspectiva del performance en Primera Infancia, un lenguaje del cuerpo para crear

Construcción de la Metáfora en niños y niñas de 5 a 7 años en proceso de lectura literaria del Colegio Andrés Escobar

Lenguajes de Empatía en niños y niñas que se acercan a ejercicios de memoria histórica “Valentina y sus recorridos por las historias del conflicto armado Colombiano”

Discursos de la infancia en la discapacidad

Tejer el cuerpo: saberes y relatos infantiles: voces de las niñas y niños de la IED Gerardo Paredes

Discursos que definen algunos saberes y prácticas culturales en torno a la lactancia materna

Narrativas de género de lo femenino y lo masculinos en los y las adolescentes del Liceo Nuestra Señora de las Nieves

Sistematización de Experiencias de la Implementación del proceso administrativo de restablecimiento de derechos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - Centro especializado REVIVIR

Proyectos propuestos para el énfasis

Relatos y narrativas de conflicto y reconciliación: saberes y voces de niños y niñas. Escuchar y endulzar las palabras.

Los niños y las niñas: sus imágenes y voces en el mundo audiovisual, nuevas formas de interacción con las TIC (convergencia mediática).

Trabajos de grado de la línea de investigación Sustentaciones 2020

Relatos de Niñas: saberes acerca de violencia y reconciliación

Violencia y Reconciliación: una mirada a los saberes de los niños y las niñas

Las narrativas del juego de los niños y las niñas en la vereda Pasquillita de Ciudad Bolívar

Relatos de desplazamiento en niños y niñas de 6 a 12 años en Usme

Violencia y reconciliación: saberes de niñas y niños de 6 a 8 años de la led Manuel Elkin Patarroyo

Noción de infancia, a través de los discursos digitales de tres portales web

Grupo de investigación: Lenguaje, discurso y saberes

Información general

Adscrito a: Facultad de Ciencias y educación de la UDFJC-CIDC

Año de formación: 1997

Email: lenguajesaberes@udistrital.edu.co

Clasificación: C* con vigencia hasta 2019-12-05

Área de conocimiento: Humanidades, idiomas y literatura

Grupo de investigación: Lenguaje, discurso y saberes

Objetos de indagación del grupo:

- Los relatos infantiles.
- Los procesos de interacción adulto-niño en contextos cotidianos (y/o institucionales).
- Análisis de los discursos de y sobre la infancia.
- El lenguaje en los procesos de intersubjetividad en el mundo contemporáneo.
- Los procesos de interacción en ambientes de hiper(trans)mediación
- Ciberculturas, infancia y lenguaje.

Grupo de investigación: Lenguaje, discurso y saberes

Campos de investigación

Infancia, lenguaje y cultura

El interés del grupo parte de estudiar el lenguaje del niño en la vida cotidiana como resultado de su interacción en un contexto social y cultural dado.

Apoyados en perspectivas teóricas inspiradas en las Ciencias del Lenguaje, en especial las teorías que se interesan por el lenguaje en acto y la actividad discursiva y sus relaciones con el contexto social y cultural.

Se estudia el lenguaje infantil (y la lengua) en calidad de recurso cultural y social en una realidad etnográfica específica.

Grupo de investigación: Lenguaje, discurso y saberes

Algunos proyectos

Investigación	Descripción
Tripulantes y sus aventuras en búsqueda de paz	Proyecto investigativo en el que se crearan programas radiales con niños de instituciones educativas cuyo tema es la paz. Convocatoria Nacional de estímulos Ministerio de Cultura
Sistema de formación de docentes: una política pública, de formación de educadores en Educación Inicial	Se propone la formulación de una política pública de formación de educadores en Educación Inicial que materialice los lineamientos de política pública de formación de Educadores (MEN, 2014).
Interacciones precoces: saberes maternos tradicionales sobre el cuidado y la protección de los bebés	Se trató de una investigación en la cual se hizo un repertorio sobre los saberes y prácticas tradicionales que se tienen sobre los bebés en una ciudad pluricultural como Bogotá.

Grupo de investigación: Lenguaje, discurso y saberes

Investigación	Descripción
Leer y escribir en la red	La investigación propone un estudio sobre las prácticas de lectura y escritura de los jóvenes en la red.
Faire la classe. L'apprentissage des modes d'activités scolaire.	Tesis doctoral en análisis de prácticas de interacción entre maestros y estudiantes.
De paso por la UD: Encuentros y desencuentros una mirada a la vida cotidiana de los estudiantes: los que se quedan y los que se van	La investigación indaga las experiencias de los estudiantes en el contexto universitario a fin de explicar y comprender problemáticas que afectan a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Grupo de investigación: Lenguaje, discurso y saberes

Producción bibliográfica	APROPIACIÓN SOCIAL Y CIRCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO
Artículos publicados:48	Ediciones: Revista Infancias Imágenes (Categoría C-Publindex)
Capítulos de libros:23	Eventos científicos: 62
Publicación divulgativa: 21	Generación de Contenido Impreso: 18 boletines
Working paper: 17	Informes de investigación: 10
Libros publicados: 39	Proyectos: 66

Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño



Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño

Líneas de acción

Interacción y educación en mundos digitales: Buscamos la inmersión de los niños y jóvenes en las TIC, a través de la investigación e implementación en radio difusión, radio-internet, redes sociales, blogs y páginas web, para generar comunicación y expresión a partir de múltiples medios y lenguajes.

Lenguajes y saberes infantiles: Realizamos investigaciones con las voces y saberes de los niños, para aproximarnos a la comprensión de sus mundos, al conocimiento de sus potencialidades como autores, creadores y los valoramos como sujetos de derechos, con autonomía y voz propia.

Eco pedagogías: Propiciamos de la mano de los niños que habitan los campos y las urbes una ecología humana que los convierta en constructores y cuidadores de la tierra, los paisajes y la vida.

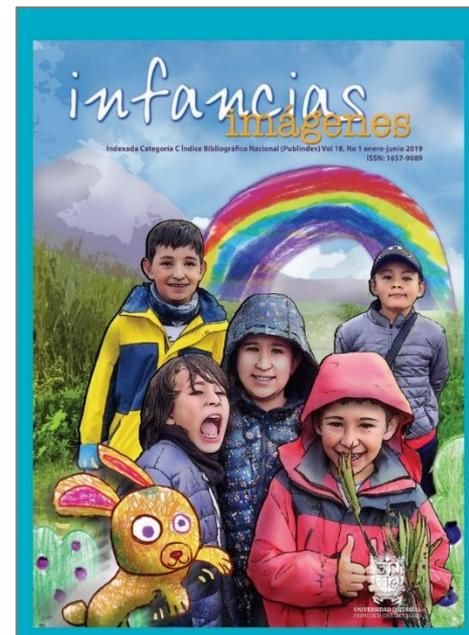
Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño

Revista Infancias Imágenes

Publicación periódica de carácter científico, que divulga investigaciones, experiencias y reflexiones que se generan en grupos de investigación y programas académicos que se ocupan de las temáticas de la infancia, relacionados especialmente con la educación y el lenguaje.



<http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/infancias/index>



Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño

Tripulantes Radio

Programa radial infantil de la Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño con doce años al aire. Se emite semanalmente los sábados de 10:00 a 10:30 a.m. por LAUD 90.4 FM estéreo, emisora de la Universidad Distrital. su realización ha permitido recopilar y cosechar relatos y voces de niños, niñas y jóvenes que abordan diferentes temáticas propuestas en su gran mayoría por ellos mismos.

tripulantesradio.blogspot.com.co



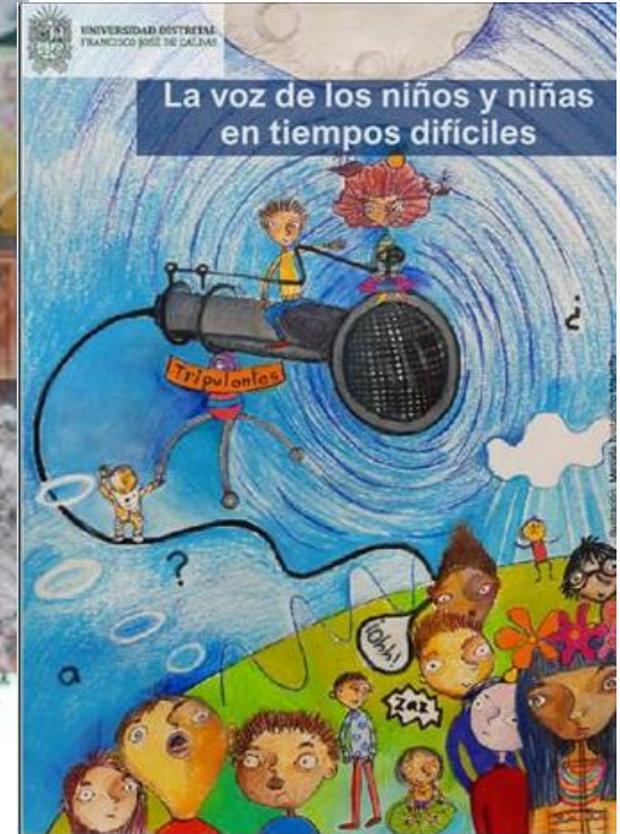
Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño

Relatos y voces de niños y niñas, su instalación, sus viajes y creaciones a través de las tecnologías: la radio, lo audiovisual y lo escritural.

¿De qué hablan y qué expresan los niños en las emisiones radiales?



COLOQUIOS DE INFANCIA



Contacto

catedraunesco.udistrital.edu.co

